

## **Esquema de registro Base de datos Resultados Evaluación Nacional Diagnóstica 2017, Pública con Clave MRUN**

Unidad responsable: Unidad de Estadísticas  
Departamento de Estudios y Desarrollo  
División de Planificación y Presupuesto  
Ministerio de Educación

Fuente de la información: Área Formación Inicial de Educadoras y Docentes  
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e  
Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)

Formato de la base de datos: .CSV con codificación UTF-8

### **Número de observaciones por año**

<b>Año</b>	<b>Número de observaciones</b>
2017	17.971

## Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Nombre variable	Etiqueta	Valores
CLAVE	Identificador alfanumérico único del estudiante (Máscara del RUN)	
MRUN	Identificador numérico del estudiante	
Sexo	Sexo	1 Hombre 2 Mujer
Régimen	Régimen del estudio	Prosecución Regular
Institución	Institución en la que cursa la carrera de pedagogía	
Sede	Sede de la institución donde estudia	
Nivel	Nivel de educación de la carrera de pedagogía	Básica Especial Media Parvularia
Carrera	Carrera que estudia	
PCPG_STD	Puntaje global estandarizado en la Prueba de Conocimiento Pedagógicos Generales	
PCPG_Tema1	Porcentaje de logro en el Tema 1 de la Prueba de Conocimientos Pedagógicos Generales	
PCPG_Tema2	Porcentaje de logro en el Tema 2 de la Prueba de Conocimientos Pedagógicos Generales	
PCPG_Tema3	Porcentaje de logro en el Tema 3 de la Prueba de Conocimientos Pedagógicos Generales	
PCDD_STD	Puntaje global estandarizado en la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema1	Porcentaje de logro en el Tema 1 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema2	Porcentaje de logro en el Tema 2 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema3	Porcentaje de logro en el Tema 3 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema4	Porcentaje de logro en el Tema 4 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema5	Porcentaje de logro en el Tema 5 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema6	Porcentaje de logro en el Tema 6 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema7	Porcentaje de logro en el Tema 7 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema8	Porcentaje de logro en el Tema 8 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	
PCDD_Tema9	Porcentaje de logro en el Tema 9 de la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Didácticos	

Nombre variable	Etiqueta	Valores
PRP_HCE	Nivel de desempeño en Prueba de Reflexión Pedagógica – Habilidades de comunicación escrita	A: Alto B C D: Bajo
PRP_RSP	Nivel de desempeño en Prueba de Reflexión Pedagógica – Resolución de situaciones pedagógicas	A: Alto B C D: Bajo

## ANEXO I

PRP_HCE	Descripción del Desempeño por Nivel
<b>A</b>	El futuro docente es capaz de elaborar un texto argumentativo de fácil comprensión, con una exposición de ideas focalizada en un tema que sigue una organización lógica. Demuestra un manejo preciso de las normas de expresión escrita y utiliza adecuadamente recursos de cohesión. El futuro docente ajusta el texto argumentativo al registro y tono requeridos para la situación comunicativa
<b>B</b>	El futuro docente es capaz de elaborar un texto argumentativo comprensible, con una exposición de ideas que logra explicar un tema. Demuestra un manejo adecuado de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.
<b>C</b>	El futuro docente es capaz de elaborar, con cierto grado de dificultad, un texto argumentativo sobre un tema. Demuestra un manejo inconsistente de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.
<b>D</b>	El futuro docente tiene dificultades para elaborar un texto argumentativo comprensible sobre un tema requerido. Demuestra un manejo inconsistente de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.

PRP_RSP	Descripción del Desempeño por Nivel
<b>A</b>	El futuro docente es capaz de analizar en profundidad una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes coherentes con el objetivo dado y las fundamenta pedagógicamente, basándose en el contexto pedagógico.
<b>B</b>	El futuro docente es capaz de analizar una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes coherentes con el objetivo dado y fundamenta pedagógicamente algunas de ellas, basándose en el contexto pedagógico.
<b>C</b>	El futuro docente es capaz de analizar una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes que alcanzan parcialmente el objetivo dado y fundamenta pedagógicamente algunas de ellas, basándose en el contexto pedagógico.
<b>D</b>	El futuro docente presenta dificultades para analizar una situación pedagógica y solo logra describirla. Propone intervenciones docentes que no alcanzan el objetivo dado, o bien, que no tienen relación con el contexto pedagógico.

## ANEXO II

Carrera	Nombre Variable	Tema
Pedagogía en Educación Básica	PCPG_Tema1	Aprendizaje y desarrollo de estudiantes de Educación Básica
Pedagogía en Educación Básica	PCPG_Tema2	Diseño e implementación de la enseñanza
Pedagogía en Educación Básica	PCPG_Tema3	La profesión docente y el sistema educacional chileno
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCPG_Tema1	Aprendizaje y desarrollo de estudiantes de Educación Básica
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCPG_Tema2	Diseño e implementación de la enseñanza
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCPG_Tema3	La profesión docente y el sistema educacional chileno
Pedagogía en Educación Parvularia	PCPG_Tema1	Aprendizaje y desarrollo de niños y niñas
Pedagogía en Educación Parvularia	PCPG_Tema2	Diseño e implementación de la enseñanza
Pedagogía en Educación Parvularia	PCPG_Tema3	La profesión docente y el sistema educacional chileno
Pedagogía en Educación Media	PCPG_Tema1	Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media
Pedagogía en Educación Media	PCPG_Tema2	Diseño e implementación de la enseñanza
Pedagogía en Educación Media	PCPG_Tema3	La profesión docente y el sistema educacional chileno
Pedagogía en Educación Básica	PCDD_Tema1	Lenguaje
Pedagogía en Educación Básica	PCDD_Tema2	Ciencias Naturales
Pedagogía en Educación Básica	PCDD_Tema3	Matemática
Pedagogía en Educación Básica	PCDD_Tema4	Ciencias Sociales
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCDD_Tema1	Diversidad, desarrollo y Necesidades Educativas Especiales (NEE)
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCDD_Tema2	Evaluación multidimensional
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCDD_Tema3	Trabajo colaborativo y apoyos a la inclusión
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCDD_Tema4	Escuela para todos, familia y comunidad
Pedagogía en Educación Especial / Diferencial	PCDD_Tema5	Desarrollo ético profesional
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema1	Desarrollo Personal y Social
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema2	Artes
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema3	Lenguaje Verbal
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema4	Matemática
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema5	Ciencias Naturales
Pedagogía en Educación Parvularia	PCDD_Tema6	Ciencias Sociales
Pedagogía en Educación Media (Artes Visuales)	PCDD_Tema1	Conocimiento sobre el rol de la enseñanza y el aprendizaje de las Artes Visuales

<b>Carrera</b>	<b>Nombre Variable</b>	<b>Tema</b>
Pedagogía en Educación Media (Artes Visuales)	PCDD_Tema2	Conocimientos generales sobre historia, teoría y cultura de las Artes Visuales
Pedagogía en Educación Media (Artes Visuales)	PCDD_Tema3	Conocimientos sobre la práctica de las Artes Visuales
Pedagogía en Educación Media (Artes Visuales)	PCDD_Tema4	Conocimiento sobre cómo los estudiantes aprenden Artes Visuales
Pedagogía en Educación Media (Artes Visuales)	PCDD_Tema5	Conocimientos sobre cómo se evalúan los aprendizajes artísticos
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema1	Conocimiento científico y su aprendizaje
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema2	Herencia y evolución biológica
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema3	Célula: estructura y función
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema4	Estructura y función de los seres vivos
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema5	Ecología
Pedagogía en Educación Media (Biología)	PCDD_Tema6	Habilidades de pensamiento científico
Pedagogía en Educación Media (Educación Física)	PCDD_Tema1	Sustentos teóricos de la disciplina
Pedagogía en Educación Media (Educación Física)	PCDD_Tema2	Programación e implementación
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema1	Conocimiento científico y su aprendizaje
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema2	Movimiento y fuerza
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema3	Ondas: propiedades y fenómenos asociados
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema4	Comportamiento de fluidos
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema5	Modelos y principios termodinámicos
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema6	Campos eléctricos y magnéticos
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema7	Principios físicos a nivel atómico y subatómico
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema8	Tierra y universo
Pedagogía en Educación Media (Física)	PCDD_Tema9	Habilidades de pensamiento científico
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema1	Conocimiento de la enseñanza y aprendizaje de la disciplina
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema2	Historia
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema3	Geografía
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema4	Ciencias Sociales
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema5	Habilidades de investigación e interpretación
Pedagogía en Educación Media (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)	PCDD_Tema6	Formación ciudadana
Pedagogía en Educación Media (Inglés)	PCDD_Tema1	Dominio de la lengua inglesa
Pedagogía en Educación Media (Inglés)	PCDD_Tema2	Conocimientos y habilidades para la implementación del proceso de enseñanza-aprendizaje en inglés

Carrera	Nombre Variable	Tema
Pedagogía en Educación Media (Inglés)	PCDD_Tema3	Elementos para la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje en inglés
Pedagogía en Educación Media (Inglés)	PCDD_Tema4	Reflexión sobre la práctica pedagógica
Pedagogía en Educación Media (Lenguaje y Comunicación)	PCDD_Tema1	Lectura
Pedagogía en Educación Media (Lenguaje y Comunicación)	PCDD_Tema2	Escritura
Pedagogía en Educación Media (Lenguaje y Comunicación)	PCDD_Tema3	Comunicación oral
Pedagogía en Educación Media (Lenguaje y Comunicación)	PCDD_Tema4	Conocimientos fundamentales de la disciplina
Pedagogía en Educación Media (Matemática)	PCDD_Tema1	Sistemas numéricos y álgebra
Pedagogía en Educación Media (Matemática)	PCDD_Tema2	Cálculo
Pedagogía en Educación Media (Matemática)	PCDD_Tema3	Estructuras algebraicas
Pedagogía en Educación Media (Matemática)	PCDD_Tema4	Geometría
Pedagogía en Educación Media (Matemática)	PCDD_Tema5	Datos y azar
Pedagogía en Educación Media (Música)	PCDD_Tema1	Prácticas de expresión musical
Pedagogía en Educación Media (Música)	PCDD_Tema2	Sistemas simbólicos de codificación y organización musical
Pedagogía en Educación Media (Música)	PCDD_Tema3	Relaciones entre música, sociedad y cultura
Pedagogía en Educación Media (Música)	PCDD_Tema4	Enseñanza y evaluación de las artes musicales
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema1	Conocimiento científico y su aprendizaje
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema2	Estructura atómica y molecular
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema3	Estados de agregación
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema4	Estequiometría, termodinámica y cinética
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema5	Compuestos orgánicos e inorgánicos: estructura y reactividad
Pedagogía en Educación Media (Química)	PCDD_Tema6	Habilidades de pensamiento científico