

**Esquema de registro Base de datos Cuestionario Complementario Evaluación
Nacional Diagnóstica 2018, Pública con MRUN**

Unidad responsable: Unidad de Estadísticas
Departamento de Estudios y Desarrollo
División de Planificación y Presupuesto
Ministerio de Educación

Fuente de la información: Área Formación Inicial de Educadoras y Docentes
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e
Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)

Formato de la base de datos: .CSV con codificación UTF-8

Número de observaciones por año

Año	Número de observaciones
2018	16.556
2017	17.945

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
MRUN	Máscara RUN del estudiante		
Género	Género del estudiante (declarado por la institución)	46	Femenino
		47	Masculino
Institución	Institución en la que cursa la carrera de pedagogía		
NombreRegiónSedeInstitución	Nombre de la Región de la sede en la cual estudia el estudiante		
ComunaSede	Comuna de la sede donde estudia el estudiante		
NombreSedeinstitución	Nombre de la sede donde estudia el estudiante		
Carrera	Carrera que estudia		
ProgramadeProsecucióndeestudios	Programa de prosecución de estudios	1	Si
		0	No
Añoingreso	Año de ingreso al programa (declarado por la institución)		
P1	1 Fecha de nacimiento en formato año mes (AAAAMM)		
P2	2 Señale el tipo de establecimiento donde cursó la mayor parte de la enseñanza media.		Municipal
			Particular Subvencionado
			Particular Pagado
P3	3 Indique el año que egresó de la enseñanza media.		
P4A	4 Señale el nivel de escolaridad más alto que completó su madre y padre. [Madre]		No tiene estudios
			Educación General Básica
			Educación Media (Científico-Humanista o Técnico Profesional)
			Técnico Superior
			Universitaria
			Postgrado

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P4B	4 Señale el nivel de escolaridad más alto que completó su madre y padre. [Padre]		No tiene estudios
			Educación General Básica
			Educación Media (Científico-Humanista o Técnico Profesional)
			Técnico Superior
			Universitaria
			Postgrado
P5A	5 Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía (puede señalar más de un método de financiamiento). [Beca.]		Si
			No
P5B	5 Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía (puede señalar más de un método de financiamiento). [Crédito.]		Si
			No
P5C	5 Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía (puede señalar más de un método de financiamiento). [Autofinanciamiento.]		Si
			No
P5D	5 Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía (puede señalar más de un método de financiamiento). [Gratuidad.]		Si
			No
P6A	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Conocimientos disciplinarios a enseñar.]	1	Muy Poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
P6B	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Didáctica de la(s) disciplina(s) a enseñar.]	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P6C	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Preparación de la Enseñanza: planificación, evaluación, interacción pedagógica, entre otros.]	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
P6D	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Prácticas en establecimientos educativos.]	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
P6E	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Fundamentos de la educación (filosofía, sociología, historia de la educación, entre otros).]	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
P6F	6 ¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Fundamentos del aprendizaje y de la enseñanza (psicología, modelos y/o teorías del aprendizaje, entre otros).]	1	Muy poco
		2	Poco
		3	Bastante
		4	Mucho
P7A	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Conocimientos disciplinarios a enseñar.]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil
P7B	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Didáctica de la(s) disciplina(s) a enseñar.]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P7C	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Preparación de la Enseñanza: planificación, evaluación, interacción pedagógica, entre otros.]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil
P7D	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Prácticas en establecimientos educativos.]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil
P7E	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Fundamentos de la Educación (filosofía, sociología, historia de la educación, entre otros).]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil
P7F	7 Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que éstas han tenido. [Fundamentos del aprendizaje y de la enseñanza (psicología, modelos y/o teorías del aprendizaje, entre otros).]	1	Muy fácil
		2	Fácil
		3	Difícil
		4	Muy Difícil
P8A	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Bastaba con asistir a clases.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P8B	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario memorizar textos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P8C	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante comprender los fundamentos teóricos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P8D	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario hacer y presentar buenos trabajos prácticos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P8E	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Se requería demostrar habilidades de discusión y expresión oral (debates, presentaciones).]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P8F	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante desarrollar la capacidad de observación e investigación.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P8G	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario asistir y colaborar durante las prácticas en establecimientos educativos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P8H	8 Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está ud. con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Eran importantes la autoevaluación y/o evaluación entre pares.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P9A	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Pruebas de alternativas.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9B	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Pruebas de preguntas abiertas.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9C	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Exámenes orales.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9D	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Ensayos o informes de revisiones teóricas.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9E	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Informes de trabajos prácticos.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P9F	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Exposiciones o presentaciones.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9G	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Retroalimentación de práctica basada en las observaciones de su clase.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9H	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Muestras de desempeño o portafolio.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9I	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Uso de rúbricas para evaluar su trabajo.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9J	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Trabajos individuales.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P9K	9 ¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Trabajos en grupo.]	1	Nunca
		2	Rara vez
		3	Frecuentemente
		4	Siempre
P10A	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de biblioteca y material para investigación.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10B	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de infraestructura y materiales de trabajo.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P10C	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Calidad de espacios para el desarrollo de actividades curriculares fuera de aula (mobiliario, luminosidad, calefacción, entre otros).]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10D	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Oportunidades de aprendizaje complementarias, como pasantías, seminarios, intercambios, entre otros.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10E	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Apoyo al aprendizaje (ej.: ayudantías, tutorías, cursos de nivelación, entre otros).]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10F	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de los profesores para atender a los estudiantes.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10G	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Diversidad y pertinencia de las experiencias de prácticas.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)
P10H	10 ¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Funcionamiento administrativo de la institución.]	1	Nada Satisfecho(a)
		2	Poco Satisfecho(a)
		3	Satisfecho(a)
		4	Muy Satisfecho(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P11A	11 Sin contar las horas en que debe asistir a clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para el programa de formación que está cursando? [De lunes a viernes.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P11B	11 Sin contar las horas en que debe asistir a clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para el programa de formación que está cursando? [Los fines de semana.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P12A	12 ¿Realiza algún tipo de actividad extracurricular en la institución en la que cursa su programa de formación?		Sí
			No
P12B	12.1 ¿Cuál(es)?		
P12C	En caso de realizar actividades extracurriculares en la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P12D	En caso de realizar actividades extracurriculares en la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P13A	13 ¿Realiza algún tipo de actividad extracurricular fuera de la institución en la que cursa su programa de formación?		Sí
			No
P13B	13.1 ¿Cuál(es)?		
P13C	En caso de realizar actividades extracurriculares fuera de la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P13D	En caso de realizar actividades extracurriculares fuera de la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P14A	14 ¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado?		Sí
P14B			No
P14B	14.1 ¿Cuál(es)?		
P14C	En caso de realizar trabajo remunerado, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P14D	En caso de realizar trabajo remunerado, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P15A	15 ¿Realiza algún tipo de trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros)?		Sí
			No
P15B	15.1 ¿Cuál(es)?		
P15C	En caso de realizar trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros) ?, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P15D	En caso de realizar trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros) ?, señale: ¿cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	1	Menos de 1 hora diaria
		2	Entre 1 y 3 horas diarias
		3	Más de 3 horas diarias
P16_Parvularia_A	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Lenguaje.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P16_Parvularia_B	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Matemática.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_C	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Ciencias Naturales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_D	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Ciencias Sociales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_E	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Aprendizaje y Desarrollo.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_F	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Visuales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_G	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Musicales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_H	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Escénicas.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P16_Parvularia_I	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Lenguaje.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_J	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Matemática.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_K	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Ciencias Naturales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_L	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Ciencias Sociales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_M	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Aprendizaje y Desarrollo.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_N	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Visuales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Parvularia_O	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Musicales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P16_Parvularia_P	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Escénicas.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_A	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Lenguaje y Comunicación.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_B	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Matemática.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_C	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Ciencias Naturales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_D	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Historia, Geografía y Ciencias Sociales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_E	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Lenguaje y Comunicación.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_F	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Matemática.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P16_Básica_G	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Ciencias Naturales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Básica_H	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Historia, Geografía y Ciencias Sociales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Media_A	16 Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? [Conocimientos disciplinarios en su disciplina.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Media_B	16 Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? [Conocimientos de didáctica en su disciplina.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Especial_A	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Conocimientos para apoyar la inclusión en establecimientos educativos.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Especial_B	16.1 Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Conocimientos sobre el proceso de evaluación psicopedagógica.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P16_Especial_C	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Lenguaje y Comunicación.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P16_Especial_D	16.2 Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿qué tan preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Matemática.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P17A	17 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Elaborar textos escritos formales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P17B	17 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Expresarse y comunicarse oralmente.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P17C	17 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Usar las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC).]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P17D	17 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Leer comprensivamente textos en un segundo idioma.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P17E	17 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Trabajar colaborativamente entre pares.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18A	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Planificar clases de acuerdo a las diferentes características de los y las estudiantes (género, nivel socioeconómico, entre otros).]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P18B	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enseñar en aulas diversas (por ejemplo, con estudiantes de distinto origen cultural, socioeconómico, necesidades educativas especiales, entre otros).]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18C	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Evaluar los aprendizajes de los y las estudiantes.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18D	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Mantener un ambiente adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18E	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enseñar a estudiantes con necesidades educativas especiales.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18F	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Utilizar estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje de los diferentes contenidos.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18G	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Adaptar las estrategias de enseñanza a los conocimientos y habilidades de los y las estudiantes.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P18H	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enfrentar los desafíos de aprendizajes propios de las diferentes disciplinas.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P18I	18 ¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enfrentar las dificultades de aprendizaje propias de las diferentes etapas del desarrollo de los y las estudiantes.]	1	Muy mal preparado(a)
		2	Mal preparado(a)
		3	Bien preparado(a)
		4	Muy bien preparado(a)
P19A	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Es mejor cuando es el profesor(a), en lugar del estudiante, quien decide las actividades que se realizarán en clases.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19B	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El papel del profesor(a) es facilitar la investigación de los propios estudiantes.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19C	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El profesor(a) puede decidir dejar de abordar algunos elementos del currículo vigente.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P19D	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Los profesores deben evitar que sus estudiantes desarrollen respuestas que puedan ser incorrectas, y deben explicar las respuestas directamente.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19E	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [En la enseñanza deben incorporarse las experiencias que los estudiantes traen consigo.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19F	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales.: [La enseñanza efectiva se produce cuando los alumnos logran reproducir lo enseñado por el profesor(a).]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19G	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Para que la enseñanza sea efectiva es necesario considerar los modos de aprendizaje de los y las estudiantes.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P19H	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [La enseñanza está limitada por las capacidades cognitivas que traen los y las estudiantes.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19I	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Se debería permitir a los y las estudiantes pensar en soluciones a problemas prácticos por sí mismos, antes de que los profesores les muestren cómo se resuelven.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19J	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El silencio de los y las estudiantes es un requisito para el desarrollo de la enseñanza efectiva.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19K	19 Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Los procesos de desarrollo del pensamiento y razonamiento son más importantes que los contenidos curriculares específicos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P19L	19. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [La evaluación no tiene por qué estar asociada a una calificación.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P19M	19 Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Cuando se evalúan los aprendizajes de los estudiantes es recomendable exigir más de lo que el profesor(a) ha enseñado.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P20A	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Lo más probable es que la falta de estimulación durante los primeros años de vida, ocasione que los y las estudiantes tengan bajos resultados de aprendizaje durante su vida escolar.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P20B	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Es aceptable que en un curso existan estudiantes que no aprendan.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P20C	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Para obtener buenos resultados de aprendizaje, es necesario que el profesor(a) cuente con el apoyo de la dirección del establecimiento.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P20D	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Si un estudiante con dificultades para aprender se esfuerza, puede obtener iguales o mejores resultados que un estudiante con facilidad para aprender.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P20E	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Distribuir a los y las estudiantes por curso según sus capacidades académicas, permite optimizar el trabajo de los profesores.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P20F	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Si un estudiante con facilidades para aprender comparte aula con niños con bajos resultados, es muy probable que con el tiempo baje sus resultados.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P20G	20 Nos gustaría conocer su opinión sobre el potencial rol de los y las estudiantes y el rol de profesores en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Si un profesor(a) es efectivo en una escuela seguirá siéndolo aunque se traslade a otra de menores recursos.]	1	Muy de acuerdo
		2	De acuerdo
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
P21	21 En relación al programa de formación que está cursando:		Es la carrera que usted más quería estudiar
			Es la segunda carrera que usted más quería estudiar
			Era una de sus alternativas, pero no era ni la 1ra ni 2da carrera que más quería estudiar
P22	22 ¿Cuál de las siguientes razones fue la más determinante en su decisión de estudiar pedagogía?		Lo inspiró el ejemplo de un profesor(a) que tuvo
			Tuvo buenas experiencias dirigiendo grupos (por ej: scouts, grupos interés, etc)
			Le gustaba enseñar
			Le gustaba trabajar con niños y/o niñas
			Le parecieron atractivas las condiciones de la profesión docente
			Le interesó la posibilidad de influir en otras generaciones y aportar a cambios sociales
			Quiso optar a una carrera profesional
			Le recomendaron que estudiara esta carrera

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P23A	23 ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor sus expectativas para los primeros 5 años después de haberse titulado?		Seguir estudios de postgrado
			Ejercer como profesor(a) de aula en un establecimiento educativo
			Ejercer un cargo directivo en un establecimiento
			Trabajar como jefe de unidad técnico-pedagógica (UTP) en un establecimiento
			Trabajar en una institución en el ámbito educativo que no sea un jardín infantil, escuela, colegio o liceo
			Trabajar en un ámbito diferente al de la educación
			No trabajar remuneradamente (por ejemplo, dedicarse al cuidado del hogar)
P23B	23.1 ¿En qué área de interés está pensando realizar estudios de postgrado?		Relacionado a su área disciplinar, pero sin énfasis en educación
			En la didáctica de su área disciplinar.
			Relacionado a educación en general (currículum, evaluación, etc.)
			Relacionado al liderazgo educativo
			Otro

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P23C	23.1 ¿En qué área de interés está pensando realizar estudios de postgrado? [Otro]		
P23D	23.2 ¿Podría contarnos brevemente por qué la opción que seleccionó representa mejor sus expectativas para los primeros 5 años después de haberse titulado?		
P24A	24.1 Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 1]		
P24B	24.1 Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 2]		
P24C	24.1 Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 3]		
P24D	24.2 Con respecto al contexto geográfico, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?		Establecimientos ubicados en zonas rurales
			Establecimientos ubicados en zonas urbanas

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P24E	24.3 Con respecto al contexto social de los estudiantes, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?		En establecimientos con estudiantes provenientes de contextos de pobreza
			En establecimientos con estudiantes de contextos de clase media o alta
			En establecimientos con estudiantes provenientes de diversos contextos sociales
P25A	25 ¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Durante los primeros cinco años ejerciendo la docencia]		Menos de \$600.000 pesos
			Entre \$600.001 y \$800.000 pesos
			Entre \$800.001 y \$1.000.000 pesos
			Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
			Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
			Más de \$1.400.000 pesos
P25B	25 ¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Entre el quinto y el noveno año de ejercicio profesional]		Menos de \$800.000 pesos
			Entre \$800.001 y \$1.000.000 pesos
			Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
			Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
			Entre \$1.400.001 y \$1.600.000 pesos
			Más de \$1.600.000 pesos

Variable	Pregunta o Descripción	Etiquetas	Valores
P25C	25 ¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Al décimo año de ejercicio profesional]		Menos de \$1.000.000 pesos
			Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
			Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
			Entre \$1.400.001 y \$1.600.000 pesos
			Entre \$1.600.001 y \$1.800.000 pesos
			Más de \$1.800.000 pesos