

**Esquema de registro Base de datos Cuestionario Complementario Evaluación Nacional
Diagnóstica 2019, Pública con MRUN**

Unidad responsable:	Unidad de Estadísticas Departamento de Estudios y Desarrollo Ministerio de Educación
Fuente de la información:	Área de Evaluación de la Docencia. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)
Formato de la base de datos:	.CSV con codificación UTF-8

Número de observaciones por año

Año	Número de observaciones
2019	14.024
2018	16.556
2017	17.945

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
MRUN	Máscara del run del estudiante	
Género	Genero del estudiante (declarado por la institución)	Femenino
		Masculino
Institución	Institución: Institución en la que cursa la carrera de pedagogía	
Nombre Sede institución	Sede de la institución donde estudia	
Carrera	Carrera que estudia	
Programa de prosecución de estudios	Programa de prosecución de estudios	Si
		No
Añoingreso	Año de ingreso al programa (declarado por la institución)	
P1	Fecha de nacimiento:	AAAA/MM
P2	Señale el tipo de establecimiento donde cursó la mayor parte de la enseñanza media.	Municipal
		Particular Subvencionado
		Particular Pagado
P3	Indique el año que egresó de la Educación Media	AAAA
P4_SQ001	Señale el nivel de escolaridad más alto que completó su madre y padre. [Madre]	No tiene estudios
		Educación General Básica
		Educación Media (Científico-Humanista o Técnico Profesional)
		Técnico Superior
		Universitaria
		Postgrado
		No sabe
P4_SQ002	Señale el nivel de escolaridad más alto que completó su madre y padre. [Padre]	No tiene estudios
		Educación General Básica
		Educación Media (Científico-Humanista o Técnico Profesional)
		Técnico Superior
		Universitaria
		Postgrado
		No sabe

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P5_SQ001	Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía. [Beca.]	Si
		No
P5_SQ002	Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía. [Crédito.]	Si
		No
P5_SQ003	Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía. [Autofinanciamiento.]	Si
		No
P5_SQ004	Indique el método de financiamiento de sus estudios de pedagogía. [Gratuidad.]	Si
		No
P6_SQ001	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Conocimientos disciplinarios a enseñar.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ002	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Didáctica de la(s) disciplina(s) a enseñar.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ003	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Preparación de la Enseñanza: planificación, evaluación, entre otros.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ004	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Interacciones pedagógicas, preguntas para el aprendizaje.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ005	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Prácticas en establecimientos educativos.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ006	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Fundamentos de la educación (filosofía, sociología, historia de la educación, entre otros).]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P6_SQ007	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Fundamentos del aprendizaje y de la enseñanza (psicología, modelos y/o teorías del aprendizaje, entre otros).]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P6_SQ008	¿Cuánto énfasis cree que se ha dado a cada una de las siguientes áreas, en su programa de formación? [Estrategias para el tratamiento de la diversidad cultural y la interculturalidad en el aula.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P7_SQ001	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Conocimientos disciplinarios a enseñar.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ002	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Didáctica de la(s) disciplina(s) a enseñar.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ003	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Preparación de la Enseñanza: planificación, evaluación, entre otros.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ004	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Interacciones pedagógicas, preguntas para el aprendizaje.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ005	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Prácticas en establecimientos educativos.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ006	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Fundamentos de la Educación (filosofía, sociología, historia de la educación, entre otros).]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P7_SQ007	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Fundamentos del aprendizaje y de la enseñanza (psicología, modelos y/o teorías del aprendizaje, entre otros).]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P7_SQ008	Respecto de las áreas de formación de su programa de estudio, señale el nivel de dificultad que considera que estas han tenido. [Estrategias para el tratamiento de la diversidad cultural y la interculturalidad en el aula.]	Muy fácil
		Fácil
		Difícil
		Muy Difícil
P8_SQ001	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Bastaba con asistir a clases.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ002	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario memorizar textos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ003	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante comprender los fundamentos teóricos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ004	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario hacer y presentar buenos trabajos prácticos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ005	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Se requería demostrar habilidades de discusión y expresión oral (debates, presentaciones).]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P8_SQ006	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante desarrollar la capacidad de observación e investigación.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ007	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era necesario asistir y colaborar durante las prácticas en establecimientos educativos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ008	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Eran importantes la autoevaluación y/o evaluación entre pares.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ009	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante la corrección y buen uso de la expresión oral.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P8_SQ010	Respecto de los cursos a los que ha asistido durante su programa de formación, señale, ¿cuán de acuerdo o desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Para aprobar los cursos, durante su carrera: [Era importante la corrección y buen uso de la expresión escrita.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P9_SQ001	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Pruebas de alternativas.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P9_SQ002	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Pruebas de preguntas abiertas.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ003	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Exámenes orales.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ004	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Ensayos o informes de revisiones teóricas.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ005	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Informes de trabajos prácticos.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ006	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Exposiciones o presentaciones.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ007	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Retroalimentación de práctica basada en las observaciones de su clase.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ008	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Muestras de desempeño o portafolio.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ009	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Trabajos individuales.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P9_SQ010	¿Con cuánta frecuencia durante su carrera ha sido evaluado a través de los siguientes mecanismos? [Trabajos en grupo.]	Nunca
		Rara vez
		Frecuentemente
		Siempre
P10_SQ001	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de biblioteca y material para investigación.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P10_SQ002	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de infraestructura y materiales de trabajo.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ003	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Calidad de espacios para el desarrollo de actividades curriculares fuera de aula (mobiliario, luminosidad, calefacción, entre otros).]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ004	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Oportunidades de aprendizaje complementarias, como pasantías, seminarios, intercambios, entre otros.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ005	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Apoyo al aprendizaje (ejemplos: ayudantías, tutorías, cursos de nivelación, entre otros).]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ006	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Disponibilidad de los profesores y las profesoras para atender a los y las estudiantes.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ007	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Diversidad y pertinencia de las experiencias de prácticas.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P10_SQ008	¿Cuán satisfecho(a) se siente usted con respecto a los siguientes aspectos de su carrera y su institución formadora? [Funcionamiento administrativo de la institución.]	Nada Satisfecho(a)
		Poco Satisfecho(a)
		Satisfecho(a)
		Muy Satisfecho(a)
P11_SQ001	Sin contar las horas en que debe asistir a clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para el programa de	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias

	formación que está cursando? [De lunes a viernes.]	Más de 3 horas diarias
Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P11_SQ002	Sin contar las horas en que debe asistir a clases, ¿cuántas horas diarias dedica usted a estudiar para el programa de formación que está cursando? [Los fines de semana.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P12	¿Realiza algún tipo de actividad extracurricular en la institución en la que cursa su programa de formación?	Sí
		No
P13	¿Cuál(es)?	
P14_SQ001	En caso de realizar actividades extracurriculares en la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P14_SQ002	En caso de realizar actividades extracurriculares en la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P15	¿Realiza algún tipo de actividad extracurricular fuera de la institución en la que cursa su programa de formación?	Sí
		No
P16	¿Cuál(es)?	
P17_SQ001	En caso de realizar actividades extracurriculares fuera de la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P17_SQ002	En caso de realizar actividades extracurriculares fuera de la institución en la que cursa el programa de formación, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P18	¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado?	Sí
		No
P19	¿Cuál(es)?	

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P20_SQ001	En caso de realizar trabajo remunerado, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P20_SQ002	1En caso de realizar trabajo remunerado, señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P21	¿Realiza algún tipo de trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros)?	Sí
		No
P22	¿Cuál(es)?	
P23_SQ001	En caso de realizar trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros), señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [De lunes a viernes.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P24_SQ002	En caso de realizar trabajo no remunerado (por ejemplo, cuidado de un niño o adulto mayor, labores domésticas, entre otros), señale: ¿Cuántas horas diarias dedica usted a estas actividades? [Los fines de semana.]	Menos de 1 hora diaria
		Entre 1 y 3 horas diarias
		Más de 3 horas diarias
P25_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Lenguaje.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Matemática.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P25_SQ003	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Ciencias Naturales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ004	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Ciencias Sociales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ005	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Aprendizaje y Desarrollo.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ006	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Visuales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ007	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Musicales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P25_SQ008	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos Disciplinarios: [Artes Escénicas.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Lenguaje.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P26_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Matemática.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ003	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Ciencias Naturales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ004	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Ciencias Sociales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ005	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Aprendizaje y Desarrollo.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ006	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Visuales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ007	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Musicales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P26_SQ008	Respecto a su formación en el programa de Educación Parvularia, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de Didáctica: [Artes Escénicas.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P27_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Lenguaje y Comunicación.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P27_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Matemática.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P27_SQ003	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Ciencias Naturales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P27_SQ004	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Historia, Geografía y Ciencias Sociales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P28_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Lenguaje y Comunicación.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P28_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Matemática.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P28_SQ003	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Ciencias Naturales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P28_SQ004	Respecto a su formación en el programa de Educación Básica, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Historia, Geografía y Ciencias Sociales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P28_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? [Conocimientos disciplinarios en su disciplina.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P28_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Media, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? [Conocimientos de didáctica en su disciplina.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P29_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Conocimientos para apoyar la inclusión en establecimientos educativos.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P29_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos disciplinarios: [Conocimientos sobre el proceso de evaluación psicopedagógica.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P30_SQ001	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Lenguaje.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P30_SQ002	Respecto a su formación en el programa de Educación Especial o Diferencial, ¿cuán preparado(a) se siente en las siguientes áreas? Conocimientos de didáctica: [Matemática.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P31_SQ001	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Elaborar textos escritos formales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ002	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Expresarse y comunicarse oralmente.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ003	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC).]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ004	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Leer comprensivamente textos en un segundo idioma.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ005	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Trabajar colaborativamente con profesores/as de su área u otras áreas.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ006	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Trabajar colaborativamente con profesionales de apoyo (psicólogos/as, asistente social, convivencia escolar).]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ007	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Comprender conceptos ligados a identidades diversas que se manifiestan en los estudiantes (clase, etnia, género, diversidades lingüísticas).]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P31_SQ008	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Manejar la intersectorialidad de la educación en temas como género, clase, etnia, cultura, entre otros.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ009	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Comunicación y atención de apoderados/as.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P31_SQ010	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades profesionales generales? [Aspectos administrativos como registro de asistencia, leccionario, firmas, entre otros.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ001	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Planificar clases de acuerdo con las diferentes características de los y las estudiantes (género, nivel socioeconómico, entre otros).]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ002	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enseñar en aulas diversas, con estudiantes de distinto origen cultural, lingüístico, socioeconómico, entre otros.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ003	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Evaluar los aprendizajes de los y las estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ004	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Mantener un ambiente adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P32_SQ005	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enseñar a estudiantes con necesidades educativas especiales.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ006	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Utilizar y adaptar estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje de los diferentes contenidos y habilidades de las y los estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ007	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Elaborar planificaciones y recursos de aprendizajes para el tratamiento de la diversidad en el aula.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ008	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enfrentar los desafíos de aprendizajes propios de las diferentes disciplinas.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ009	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Enfrentar las dificultades de aprendizaje propias de las diferentes etapas del desarrollo de los y las estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ010	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Analizar el currículum y contextualizarlo según las necesidades, características y contextos de sus estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P32_SQ011	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Identificar identidades, intereses y expectativas de los y las estudiantes.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P32_SQ012	¿Cuán preparado(a) se siente en las siguientes habilidades y dimensiones del quehacer pedagógico? [Poder comunicar ideas a distintos interlocutores.]	Muy mal preparado(a)
		Mal preparado(a)
		Bien preparado(a)
		Muy bien preparado(a)
P33_SQ001	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Es mejor cuando es el/la profesor(a), en lugar del estudiante, decide las actividades que se realizarán en clases.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ002	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El papel del profesor(a) es facilitar la investigación por parte de los propios estudiantes.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ003	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El/la profesor(a) puede decidir dejar de abordar algunos elementos del currículo vigente.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ004	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El profesorado debe evitar que sus estudiantes desarrollen respuestas que puedan ser incorrectas, y debe explicar las respuestas directamente.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P33_SQ005	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [En la enseñanza deben incorporarse las experiencias que los y las estudiantes traen consigo.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ006	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [La enseñanza efectiva se produce cuando los y las estudiantes logran reproducir lo enseñado por el profesor(a)]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ007	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Para que la enseñanza sea efectiva es necesario considerar los modos de aprendizaje de los y las estudiantes.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ008	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [La enseñanza está limitada por las capacidades cognitivas que traen los y las estudiantes.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ009	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Se debería permitir a los y las estudiantes pensar en soluciones a problemas prácticos por sí mismos, antes de que los(as) profesores(as) les muestren cómo se resuelven.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P33_SQ010	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El silencio de los y las estudiantes es un requisito para el desarrollo de la enseñanza efectiva.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ011	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Los procesos de desarrollo del pensamiento y razonamiento son más importantes que los contenidos curriculares específicos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ012	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [La evaluación no tiene por qué estar asociada a una calificación.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ013	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [Cuando se evalúan los aprendizajes de los y las estudiantes es recomendable exigir más de lo que el profesor(a) ha enseñado.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P33_SQ014	Resulta muy importante conocer su visión sobre la enseñanza, el aprendizaje y las responsabilidades profesionales. Indique a continuación cuán de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: [El/la docente debe fortalecer los roles de género conforme al sexo de sus estudiantes.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P34_SQ001	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones : [Lo más probable es que la falta de estimulación durante los primeros años de vida, ocasione que los y las estudiantes tengan bajos resultados de aprendizaje durante su vida escolar.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ002	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones : [En todo curso existe un grupo de estudiantes que se quedará atrás, no importa lo que las profesoras y los profesores hagan.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ003	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones : [Para obtener buenos resultados de aprendizaje, es necesario que el(la) profesor(a) cuente con el apoyo de la dirección del establecimiento.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ004	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones : [Es posible tener buenos resultados de aprendizaje, incluso en los y las estudiantes que poseen poca disposición hacia este.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P34_SQ005	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Distribuir a los y las estudiantes por curso según sus capacidades académicas, permite optimizar el trabajo de los profesores y las profesoras.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ006	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Si un(a) profesor(a) es efectivo(a) en una escuela seguirá siéndolo, aunque se traslade a otra de menores recursos.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ007	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Los niños, biológicamente, tienen más habilidades en matemática y las niñas en lenguaje]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ008	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Si un(a) estudiante con facilidades para aprender comparte aula con niños(as) con bajos resultados, es muy probable que con el tiempo baje sus resultados.]	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo
P34_SQ009	Nos gustaría conocer su opinión sobre el rol del estudiantado y el rol del profesorado en los logros de aprendizaje. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: [Un(a) profesor(a) con buenas habilidades comunicativas puede	Muy de acuerdo
		De acuerdo
		En desacuerdo
		Muy en desacuerdo

	promover mejores resultados de aprendizaje en sus estudiantes.]	
Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P35	Con relación al programa de formación que está cursando:	Es la carrera que usted más quería estudiar
		Es la segunda carrera que usted más quería estudiar
		Era una de sus alternativas, pero no era ni la primera ni la segunda carrera que más quería estudiar
P36	¿Cuál de las siguientes razones fue la más determinante en su decisión de estudiar pedagogía?	El ejemplo de un(a) profesor(a) que tuvo.
		Tuvo buenas experiencias dirigiendo grupos (por ejemplo: scouts, grupos de interés, grupos deportivos, etc.).
		Le gustaba enseñar.
		Le gustaba trabajar con niños y/o niñas.
		Le parecieron atractivas las condiciones de la profesión docente (por ejemplo: remuneraciones, vacaciones, etc.).
		Le interesó la posibilidad de influir en otras generaciones y aportar a cambios sociales.
		Quiso optar a una carrera profesional.
		Le recomendaron que estudiara esta carrera.

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P37	¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor sus expectativas para complementar con el trabajo en aula para los primeros 5 años después de haberse titulado?	Seguir estudios de postgrado
		Perfeccionarse con postítulos, diplomados, cursos
		Ejercer un cargo directivo en un establecimiento
		Trabajar como jefe de unidad técnico-pedagógica (UTP) en un establecimiento
		Trabajar en una institución en el ámbito educativo que no sea un jardín infantil, escuela, colegio o liceo
		Trabajar en un ámbito diferente al de la educación
		No trabajar remuneradamente (por ejemplo, dedicarse al cuidado del hogar)
P37a	En el caso de que opte por alguna instancia de postgrado, por favor seleccione la temática de interés.	Relacionado a su área disciplinar, pero sin énfasis en educación
		En la didáctica de su área disciplinar.
		Relacionado a educación en general (currículum, evaluación, etc.)
		Relacionado al liderazgo educativo
		Otro
P37a_other	En el caso de que opte por alguna instancia de postgrado, por favor seleccione la temática de interés. [Otro]	

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P37b	En el caso de que opte por alguna instancia de perfeccionamiento, por favor seleccione la temática de interés.	Relacionado a su área disciplinar, pero sin énfasis en educación
		En la didáctica de su área disciplinar.
		Relacionado a educación en general (currículum, evaluación, etc.)
		Relacionado al liderazgo educativo
		Otro
P37b_other	En el caso de que opte por alguna instancia de perfeccionamiento, por favor seleccione la temática de interés. [Otro]	
P38_1	Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 1]	Público (Municipal, JUNJI, INTEGRA).
		Particular Subvencionado.
		Particular Pagado.
P38_2	Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 2]	Público (Municipal, JUNJI, INTEGRA).
		Particular Subvencionado.
		Particular Pagado.
P38_3	Pensando en la dependencia administrativa, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?, ordénelos según su preferencia. [Ranking 3]	Público (Municipal, JUNJI, INTEGRA).
		Particular Subvencionado.
		Particular Pagado.
P39	Con respecto al contexto geográfico, ¿en qué tipo de establecimiento preferiría trabajar?	Establecimientos ubicados en zonas rurales
		Establecimientos ubicados en zonas urbanas

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P40	Con respecto al contexto sociocultural de los y las estudiantes, ¿en qué tipo de establecimientos preferiría trabajar?	En establecimientos con estudiantes provenientes de contextos de pobreza.
		En establecimientos con estudiantes de contextos de clase media o alta.
		En establecimientos con estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas.
		No tengo preferencia respecto del tipo de establecimiento educacional.
P41_SQ001	¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Durante los primeros cinco años ejerciendo la docencia.]	Menos de \$600.000 pesos
		Entre \$600.001 y \$800.000 pesos
		Entre \$800.001 y \$1.000.000 pesos
		Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
		Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
		Más de \$1.400.000 pesos
P41_SQ002	¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Entre el quinto y el noveno año de ejercicio profesional.]	Menos de \$800.000 pesos
		Entre \$800.001 y \$1.000.000 pesos
		Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
		Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
		Entre \$1.400.001 y \$1.600.000 pesos
		Más de \$1.600.000 pesos

Variable	Pregunta o Descripción	Valores
P41_SQ003	¿Cuánto cree usted que merece ganar un educador ejerciendo en sala de clases? (monto bruto mensual en un régimen de 37 horas semanales) [Al décimo año de ejercicio profesional.]	Menos de \$1.000.000 pesos
		Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 pesos
		Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 pesos
		Entre \$1.400.001 y \$1.600.000 pesos
		Entre \$1.600.001 y \$1.800.000 pesos
		Más de \$1.800.000 pesos
P42_SQ001	¿Cuánto conoce de los siguientes procesos sobre la política pública del Desarrollo Profesional Docente? [Proceso de inducción y mentorías.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P42_SQ002	¿Cuánto conoce de los siguientes procesos sobre la política pública del Desarrollo Profesional Docente? [Evaluación docente.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P42_SQ003	¿Cuánto conoce de los siguientes procesos sobre la política pública del Desarrollo Profesional Docente? [Tramos de la carrera docente.]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho
P42_SQ004	¿Cuánto conoce de los siguientes procesos sobre la política pública del Desarrollo Profesional Docente? [Perfeccionamiento]	Muy Poco
		Poco
		Bastante
		Mucho