

Esquema de registro bases de Rendimiento Escolar 2002-2020, Planes y Programas de Estudio por curso¹

Unidad responsable: Unidad de Estadísticas
Centro de Estudios
Ministerio de educación

Fuente de la información: Años 2002-2008: Registro de Estudiantes de Chile (RECH)
Años 2009-2020: Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE)

Formato de la base de datos: .CSV con codificación UTF-8²

Número de observaciones³ por año

| Año escolar | Número de registros | Número de establecimientos ⁴ |
|-------------|---------------------|---|
| 2020 | 945.506 | 9.015 |
| 2019 | 1.255.692 | 9.069 |
| 2018 | 1.208.575 | 9.165 |
| 2017 | 1.195.360 | 9.252 |
| 2016 | 1.200.531 | 9.316 |
| 2015 | 1.194.639 | 9.420 |
| 2014 | 1.192.048 | 9.520 |
| 2013 | 1.191.130 | 9.620 |
| 2012 | 1.106.170 | 9.731 |
| 2011 | 1.113.331 | 9.795 |
| 2010 | 1.120.553 | 9.896 |
| 2009 | 1.124.429 | 9.555 |
| 2008 | 1.124.214 | 9.983 |
| 2007 | 1.130.418 | 10.025 |
| 2006 | 1.137.182 | 10.047 |
| 2005 | 1.140.660 | 10.090 |
| 2004 | 1.132.826 | 10.030 |
| 2003 | 1.114.477 | 9.914 |
| 2002 | 1.076.759 | 9.807 |

¹ **Curso:** Grupo de alumnos que reciben enseñanza en una misma sala (aula), como norma general; pueden o no pertenecer a un mismo grado. Para efectos de la información de esta base de datos, un curso corresponderá a la combinación única entre RBD, tipo de enseñanza (COD_ENSE), grado (COD_GRADO) y letra (LET_CUR).

² Hasta el año 2017 la codificación de la base de datos es de entorno local.

³ Corresponde a información reportada por establecimientos en funcionamiento.

⁴ **Establecimiento Educacional:** Instituciones u organismos que reciben a niños, niñas, adolescentes o adultos, con el objeto de proporcionarles enseñanza en condiciones humanas, culturales y materiales que faciliten y promuevan su formación integral. Constituye una universalidad jurídica que comprende al alumnado, profesionales, personal no docente, instrumentos pedagógicos, el o los locales en que funciona, bienes muebles, medios educativos, materiales didácticos y los recursos financieros necesarios para la consecución del propósito, de acuerdo con su proyecto educativo. El término “establecimiento” no es equiparable a “local” (o sede), ya que en un mismo local puede funcionar más de un establecimiento, y un establecimiento puede funcionar en más de un local (anexo).

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos aquí descritas se detalla a continuación.

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|-----------------------|----------|---|---|
| AGNO | Numérico | Año del proceso | |
| RBD | Numérico | Rol base de datos del establecimiento | |
| DGV_RBD | Numérico | Dígito verificador del establecimiento | |
| NOM_RBD | Cadena | Nombre del Establecimiento | |
| LET_RBD | Cadena | Letra del Establecimiento | |
| NUM_RBD | Numérico | Número del Establecimiento | |
| COD_REG_RBD | Numérico | Código de la Región del Establecimiento | Ver Anexo I |
| NOM_REG_RBD_A | Cadena | Nombre abreviado de la región en que se ubica el establecimiento | Ver Anexo I |
| COD_PRO_RBD | Numérico | Código de la Provincia del Establecimiento | Ver Anexo I |
| COD_COM_RBD | Numérico | Código oficial ⁵ de la comuna en que se ubica el establecimiento | |
| NOM_COM_RBD | Cadena | Nombre de la Comuna | |
| COD_DEPROV_RBD | Numérico | Código del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento | |
| NOM_DEPROV_RBD | Cadena | Nombre del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento | |
| COD_DEPE | Numérico | Código de Dependencia: | 1: Corporación Municipal 2: Municipal DAEM 3: Particular Subvencionado 4: Particular Pagado 5: Corp. De Administración Delegada (DL 3166) 6: Servicio Local de Educación |
| COD_DEPE2 | Numérico | Código de Dependencia del Establecimiento (agrupado): | 1: Municipal 2: Particular Subvencionado 3: Particular Pagado 4: Corp. De Administración Delegada (DL 3166) 5: Servicio Local de Educación |
| RURAL_RBD | Numérico | Indicador de ruralidad del establecimiento | 0: Urbano 1: Rural |
| COD_ENSE ⁶ | Numérico | Tipo de Enseñanza | Ver Anexo II |
| COD_ENSE2 | Numérico | Niveles de enseñanza agrupados | Ver Anexo III |
| COD_GRADO | Numérico | Grado | Ver Anexo IV |
| LET_CUR | Cadena | Letra del curso | |
| COD_RAMA | Numérico | Código de rama (sólo media técnico-profesional y artística) | Ver Anexo V |

⁵ Corresponde a los códigos geográficos oficiales establecidos por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE)

⁶ Esta base de datos solo incluye información para educación regular (niños y jóvenes) y para educación de adultos.

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|----------------|----------|--|---|
| COD_SEC | Numérico | Código de sector económico (sólo media técnico-profesional y artística) | Ver Anexo VI |
| COD_ESPE | Numérico | Código de especialidad (sólo media técnico-profesional y artística) | Ver Anexo VI |
| COD_DES_CUR | Numérico | Descripción del curso (solo aplica para enseñanza media TP). | 0: No aplica 1: Sólo Liceo 2: Dual ⁷ 3: Otro |
| COD_PLAN_EST | Numérico | Código del Plan de Estudios (Número y fecha del decreto que aprueba el plan de estudios ⁸) | |
| NOM_PLAN_EST | Cadena | Descripción del Plan de Estudios | |
| TIPO_PLAN_EST | Numérico | Tipo del Plan de Estudios | 0: Indicativo 1: Propio |
| COD_DEC_EV | Numérico | Código del decreto de evaluación | |
| NOM_DEC_EV | Cadena | Descripción del decreto de evaluación | |
| COD_SUBSECTOR | Numérico | Código del subsector (asignatura) | |
| NOM_SUBSECTOR | Cadena | Nombre del subsector (asignatura) | |
| TIPO_SUBSECTOR | Numérico | Tipo de subsector | 2: Formación General 3: Formación Diferenciada 4: Formación Instrumental 5: Formación de Oficios |
| OBL_SUBSECTOR | Numérico | Obligatoriedad de cursar el subsector | 0: Electivo 1: Obligatorio |
| CAL_SUBSECTOR | Numérico | Tipo de calificación del subsector | 1: Numérica 2: Conceptual |
| PRO_SUBSECTOR | Numérico | Subsector incide en la promoción ⁹ | 0: No 1: Sí |
| REL_SUBSECTOR | Numérico | Subsector corresponde a Religión | 0: No 1: Sí |
| LD_SUBSECTOR | Numérico | Subsector es libre de disposición | 0: No 1: Sí |
| PER_SUBSECTOR | Numérico | Subsector pertenece al plan de estudios | 0: No 1: Sí |
| MATRICULA | Numérico | Curso con matrícula ¹⁰ | 0: No 1: Sí |
| COD_MEN | Numérico | Código de la mención | Anexo 7 |

⁷ La Formación Dual es un modelo de alternancia curricular centrada en la articulación entre la educación y el sector productivo que se desarrolla en dos lugares de aprendizaje complementarios: el establecimiento educacional y la empresa. Las empresas reciben a uno o más “aprendices” durante 2 años seguidos, a partir de 3° Medio, respetando su condición de alumnos del liceo (para mayor detalle revisar el siguiente documento: <http://portales.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/201204241130130.DiagnOsticoEducaciOnTPCentrodeEstudiosMINEDUC.pdf>).

⁸ Excepto para los años 2011 y 2012, en que se desconoce los componentes del código.

⁹ Un subsector incide en la promoción, si se considera para el cálculo del promedio general.

¹⁰ Esta información se obtiene de la base de datos de Rendimiento escolar del año correspondiente

No todas las variables están disponibles todos los años. A continuación se muestra si la variable está contenida en la base de datos de cada año.

| CAMPOS | 2002 - 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AGNO | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| DGV_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| LET_RBD | Sí | Sí | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No |
| NUM_RBD | Sí | Sí | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No |
| COD_REG_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_REG_RBD_A | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| COD_PRO_RBD | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_COM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_COM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEPROV_RBD | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_DEPROV_RBD | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEPE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEPE2 | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| RURAL_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_ENSE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_ENSE2 | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_GRADO | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| LET_CUR | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_RAMA | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_SEC | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_ESPE | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DES_CUR | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_PLAN_EST | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_PLAN_EST | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| TIPO_PLAN_EST | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEC_EV | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_DEC_EV | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_SUBSECTOR | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_SUBSECTOR | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| TIPO_SUBSECTOR | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| OBL_SUBSECTOR | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CAL_SUBSECTOR | No | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| PRO_SUBSECTOR | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| REL_SUBSECTOR | No | No | No | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| LD_SUBSECTOR | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| PER_SUBSECTOR | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MATRICULA | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_MEN | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí |

ANEXO I

| COD_REG_RBD | Nombre de la Región | Nombre Abreviado | COD_PRO_RBD | Nombre de la Provincia |
|-------------|---|------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | Región de Tarapacá | TPCA | 11 | Provincia de Iquique |
| | | | 14 | Provincia del Tamarugal |
| 2 | Región de Antofagasta | ANTOF | 21 | Provincia de Antofagasta |
| | | | 22 | Provincia de El Loa |
| | | | 23 | Provincia de Tocopilla |
| 3 | Región de Atacama | ATCMA | 31 | Provincia de Copiapó |
| | | | 32 | Provincia de Chañaral |
| | | | 33 | Provincia de Huasco |
| 4 | Región de Coquimbo | COQ | 41 | Provincia de Elqui |
| | | | 42 | Provincia de Choapa |
| | | | 43 | Provincia de Limarí |
| 5 | Región de Valparaíso | VALPO | 51 | Provincia de Valparaíso |
| | | | 52 | Provincia de Isla de Pascua |
| | | | 53 | Provincia de Los Andes |
| | | | 54 | Provincia de Petorca |
| | | | 55 | Provincia de Quillota |
| | | | 56 | Provincia de San Antonio |
| | | | 57 | Provincia de San Felipe de Aconcagua |
| 6 | Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins | LGBO | 58 | Provincia de Marga Marga |
| | | | 61 | Provincia de Cachapoal |
| | | | 62 | Provincia de Cardenal Caro |
| 7 | Región del Maule | MAULE | 63 | Provincia de Colchagua |
| | | | 71 | Provincia de Talca |
| | | | 72 | Provincia de Cauquenes |
| | | | 73 | Provincia de Curicó |
| 8 | Región del Biobío | BBIO | 74 | Provincia de Linares |
| | | | 81 | Provincia de Concepción |
| | | | 82 | Provincia de Arauco |
| | | | 83 | Provincia de Biobío |
| 9 | Región de la Araucanía | ARAUC | 84 | Provincia de Ñuble |
| | | | 91 | Provincia de Cautín |
| 10 | Región de Los Lagos | LAGOS | 92 | Provincia de Malleco |
| | | | 101 | Provincia de Llanquihue |
| | | | 102 | Provincia de Chiloé |
| | | | 103 | Provincia de Osorno |
| 11 | Región de Aysén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo | AYSEN | 104 | Provincia de Palena |
| | | | 111 | Provincia de Coyhaique |
| | | | 112 | Provincia de Aysén |
| | | | 113 | Provincia de Capitán Prat |
| | | | 114 | Provincia de General Carrera |

| COD_REG_RBD | Nombre de la Región | Nombre Abreviado | COD_PRO_RBD | Nombre de la Provincia |
|------------------|--|------------------|-------------|--------------------------------|
| 12 | Región de Magallanes y de la Antártica Chilena | MAG | 121 | Provincia de Magallanes |
| | | | 122 | Provincia de Antártica Chilena |
| | | | 123 | Provincia de Tierra del Fuego |
| | | | 124 | Provincia de Última Esperanza |
| 13 | Región Metropolitana de Santiago | RM | 131 | Provincia de Santiago |
| | | | 132 | Provincia de Cordillera |
| | | | 133 | Provincia de Chacabuco |
| | | | 134 | Provincia de Maipo |
| | | | 135 | Provincia de Melipilla |
| | | | 136 | Provincia de Talagante |
| 14 | Región de Los Ríos | RIOS | 141 | Provincia de Valdivia |
| | | | 142 | Provincia de Ranco |
| 15 | Región de Arica y Parinacota | AYP | 151 | Provincia de Arica |
| | | | 152 | Provincia de Parinacota |
| 16 ¹¹ | Región de Ñuble | NUBLE | 161 | Provincia de Diguillin |
| | | | 162 | Provincia de Itata |
| | | | 163 | Provincia de Punilla |

[Volver al inicio](#)

¹¹ La región de Ñuble entra en vigencia a contar de septiembre de 2018.

ANEXO II

| Tipos de Enseñanza | |
|--------------------|--|
| COD_ENSE | Descripción |
| 110 | Enseñanza Básica |
| 160 | Educación Básica Común Adultos (Decreto 77/1982) |
| 161 | Educación Básica Especial Adultos |
| 163 | Escuelas Cárceles |
| 165 | Educación de Adultos Sin Oficios (Decreto 584/2007) |
| 167 | Educación de Adultos Con Oficios (Decreto 584/2007 y 999/2009) |
| 310 | Enseñanza Media H-C niños y jóvenes |
| 360 | Educación Media H-C Adultos (Decreto N°190/1975) |
| 361 | Educación Media H-C Adultos (Decreto N°12/1987) |
| 363 | Educación Media H-C Adultos (Decreto N°239/2004) |
| 410 | Enseñanza Media T-P Comercial Niños |
| 460 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 461 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 463 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 470 | Educación Media T-P Comercial Nocturna |
| 510 | Enseñanza Media T-P Industrial Niños |
| 560 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 561 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 563 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 610 | Enseñanza Media T-P Técnica Niños |
| 660 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 661 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 663 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 710 | Enseñanza Media T-P Agrícola Niños |
| 760 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 761 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 763 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 810 | Enseñanza Media T-P Marítima Niños |
| 860 | Educación Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 861 | Educación Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 863 | Enseñanza Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 910 | Enseñanza Media Artística Niños y Jóvenes |
| 963 | Enseñanza Media Artística Adultos |

[Volver al inicio](#)

ANEXO III

| COD_ENSE2 | Descripción |
|-----------|---|
| 1 | Educación Parvularia. |
| 2 | Enseñanza Básica Niños. |
| 3 | Educación Básica Adultos. |
| 4 | Educación Especial |
| 5 | Enseñanza Media Humanístico-Científica Jóvenes. |
| 6 | Educación Media Humanístico-Científica Adultos. |
| 7 | Enseñanza Media Técnico Profesional y Artística, Jóvenes. |
| 8 | Educación Media Técnico Profesional y Artística, Adultos. |

[Volver al inicio](#)

ANEXO IV

| Grados por tipo de enseñanza | | |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|
| COD_ENSE | COD_GRADO | NOMBRE DEL GRADO |
| 110 | 1 | 1º Básico |
| 110 | 2 | 2º Básico |
| 110 | 3 | 3º Básico |
| 110 | 4 | 4º Básico |
| 110 | 5 | 5º Básico |
| 110 | 6 | 6º Básico |
| 110 | 7 | 7º Básico |
| 110 | 8 | 8º Básico |
| 165 | 1 | Nivel Básico 1 (1º a 4º básico) |
| 165 | 2 | Nivel Básico 2 (5º a 6º básico) |
| 165 | 3 | Nivel Básico 3 (7º a 8º básico) |
| 167 | 2 | Nivel Básico 2 (5º a 6º básico) |
| 167 | 3 | Nivel Básico 3 (7º a 8º básico) |
| 310 | 1 | 1º medio |
| 310 | 2 | 2º medio |
| 310 | 3 | 3º medio |
| 310 | 4 | 4º medio |
| 363 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 363 | 3 | Segundo nivel (3º y 4º medio) |
| 410 | 1 | 1º medio |
| 410 | 2 | 2º medio |
| 410 | 3 | 3º medio |
| 410 | 4 | 4º medio |
| 463 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 463 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 463 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |

| COD_ENSE | COD_GRADO | NOMBRE DEL GRADO |
|----------|-----------|------------------------------|
| 510 | 1 | 1º medio |
| 510 | 2 | 2º medio |
| 510 | 3 | 3º medio |
| 510 | 4 | 4º medio |
| 563 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 563 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 563 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |
| 610 | 1 | 1º medio |
| 610 | 2 | 2º medio |
| 610 | 3 | 3º medio |
| 610 | 4 | 4º medio |
| 663 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 663 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 663 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |
| 710 | 1 | 1º medio |
| 710 | 2 | 2º medio |
| 710 | 3 | 3º medio |
| 710 | 4 | 4º medio |
| 763 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 763 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 763 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |
| 810 | 1 | 1º medio |
| 810 | 2 | 2º medio |
| 810 | 3 | 3º medio |
| 810 | 4 | 4º medio |
| 863 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 863 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 863 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |
| 910 | 1 | 1º medio |
| 910 | 2 | 2º medio |
| 910 | 3 | 3º medio |
| 910 | 4 | 4º medio |
| 963 | 1 | Primer nivel (1º y 2º medio) |
| 963 | 3 | Segundo nivel (3º medio) |
| 963 | 4 | Tercero nivel (4º medio) |

[Volver al inicio](#)

ANEXO V

| COD_RAMA | Rama Media Técnico Profesional |
|-------------------|---------------------------------|
| 0 ¹² | Ciclo General / Sin información |
| 400 ¹³ | Comercial |
| 500 | Industrial |
| 600 | Técnica |
| 700 | Agrícola |
| 800 | Marítima |
| 900 | Artística |

[Volver al inicio](#)

¹² Ciclo general corresponde a alumnos de 1° y 2° Medio en Enseñanza Media T-P y Artística niños y jóvenes y primer nivel en educación media T-P y Artística Adultos. Sin información corresponde a alumnos de 3° y 4° Medio de Enseñanza Media T-P y Artística niños y jóvenes y segundo y tercer nivel de educación media T-P y Artística Adultos.

¹³ Para el año 2010, 2011 y 2012 los códigos de la rama de las especialidades tienen la siguiente equivalencia: 410 = 400, 510 = 500, 610 = 600, 710 = 700, 810 = 800 y 910 = 900.

ANEXO VI

| COD_SEC | Sector Económico | COD_ESPE | Especialidad |
|----------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 0 | Ciclo General / Sin información | 0 | Ciclo General /Sin información |
| 410 | Administración y Comercio | 41001 | Administración |
| | | 41002 | Contabilidad |
| | | 41003 | Secretariado |
| | | 41004 | Ventas |
| | | 41005 | Administración (con mención) |
| 510 | Construcción | 51001 | Edificación |
| | | 51002 | Terminaciones de Construcción |
| | | 51003 | Montaje Industrial |
| | | 51004 | Obras viales y de infraestructura |
| | | 51005 | Instalaciones Sanitarias |
| | | 51006 | Refrigeración y climatización |
| | | 51008 | Instalaciones Sanitarias |
| 520 | Metalmecánico | 51009 | Construcción (con mención) |
| | | 52008 | Mecánica Industrial |
| | | 52009 | Construcciones Metálicas |
| | | 52010 | Mecánica Automotriz |
| | | 52011 | Matricería |
| | | 52012 | Mecánica de mantención de aeronaves |
| 530 | Electricidad | 52013 | Mecánica Industrial (con mención) |
| | | 53014 | Electricidad |
| | | 53015 | Electrónica |
| 540 | Minero | 53016 | Telecomunicaciones ¹⁴ |
| | | 54018 | Explotación minera |
| | | 54019 | Metalurgia Extractiva |
| 550 | Gráfica | 54020 | Asistencia en geología |
| | | 55022 | Gráfica |
| 560 | Químico | 55023 | Dibujo Técnico |
| | | 56025 | Operación de planta química |
| | | 56026 | Laboratorio químico |
| 570 | Confección | 56027 | Química Industrial (con mención) |
| | | 57028 | Tejido |
| | | 57029 | Textil |
| | | 57030 | Vestuario y Confección Textil |
| 580 | Tecnología y Telecomunicaciones | 57031 | Productos del cuero |
| | | 58033 | Conectividad y Redes |
| | | 58034 | Programación |
| 610 | Alimentación | 58035 | Telecomunicaciones |
| | | 61001 | Elaboración Industrial de Alimentos |
| | | 61002 | Servicio de Alimentación Colectiva |
| | | 61003 | Gastronomía (con mención) |

¹⁴ La especialidad de Telecomunicaciones pertenecía al Sector de Electricidad hasta el año 2015. Desde 2016 pertenece al Sector de Tecnología y Telecomunicaciones.

| COD_SEC | Sector Económico | COD_ESPE | Especialidad |
|---------|--------------------------------|----------|--|
| 620 | Programas y Proyectos Sociales | 62004 | Atención de párvulos ¹⁵ |
| | | 62005 | Atención de adultos mayores |
| | | 62006 | Atención de Enfermería |
| | | 62007 | Atención Social y Recreativa |
| | | 62008 | Atención de Enfermería (con mención) ¹⁶ |
| 630 | Hotelería y Turismo | 63009 | Servicio de turismo |
| | | 63010 | Servicios Hoteleros |
| | | 63011 | Servicio de hotelería |
| 640 | Salud y Educación | 64001 | Atención de párvulos |
| | | 64008 | Atención de Enfermería (con mención) |
| 710 | Maderero | 71001 | Forestal |
| | | 71002 | Procesamiento de la madera |
| | | 71003 | Productos de la madera |
| | | 71004 | Celulosa y Papel |
| | | 71005 | Muebles y Terminaciones de la Madera |
| 720 | Agropecuario | 72006 | Agropecuaria |
| | | 72007 | Agropecuaria (con mención) |
| 810 | Marítimo | 81001 | Naves mercantes y especiales |
| | | 81002 | Pesquería |
| | | 81003 | Acuicultura |
| | | 81004 | Operación portuaria |
| | | 81005 | Tripulación naves mercantes y especiales |
| 910 | Artes Visuales | 91001 | Artes Visuales |
| | | 91002 | Artes Audiovisuales |
| | | 91003 | Diseño |
| | | 91004 | Artes Musicales |
| | | 91005 | Artes Escénicas |
| 920 | Artes Escénicas Teatro | 92004 | Interpretación Teatral |
| | | 92005 | Diseño Escénico |
| 930 | Artes Escénicas Danza | 93006 | Interpretación en Danza de Nivel Intermedio |
| | | 93007 | Monitoría de Danza |

[Volver al inicio](#)

¹⁵ La especialidad de Atención de párvulos pertenecía al Sector de Programas y Proyectos Sociales hasta el año 2015. Desde 2016 para terceros medios, pertenece al Sector de Salud y Educación.

¹⁶ La especialidad de Atención de Enfermería (con mención) pertenecía al Sector de Programas y Proyectos Sociales hasta el año 2015. Desde 2016 para terceros medios, pertenece al Sector de Salud y Educación.

ANEXO VII

| COD_MEN | COD_ESP | GLOSA_MENCION |
|----------|---------|----------------------------------|
| 41005001 | 41005 | Plan Común |
| 41005002 | 41005 | Logística |
| 41005003 | 41005 | Recursos Humanos |
| 51007001 | 51009 | Plan Común |
| 51007002 | 51009 | Edificación |
| 51007003 | 51009 | Terminaciones de la Construcción |
| 51007004 | 51009 | Obras Viales e Infraestructura |
| 52013001 | 52013 | Plan Común |
| 52013002 | 52013 | Mantenimiento Electromecánico |
| 52013003 | 52013 | Máquinas-Herramientas |
| 52013004 | 52013 | Matricería |
| 56027001 | 56027 | Plan Común |
| 56027002 | 56027 | Planta Química |
| 56027003 | 56027 | Laboratorio Químico |
| 61003001 | 61003 | Plan Común |
| 61003002 | 61003 | Cocina |
| 61003003 | 61003 | Pastelería y Repostería |
| 64008001 | 64008 | Adultos Mayores |
| 64008002 | 64008 | Enfermería |
| 64008003 | 64008 | Plan Común |
| 72007001 | 72007 | Plan Común |
| 72007002 | 72007 | Agricultura |
| 72007003 | 72007 | Pecuaria |
| 72007004 | 72007 | Vitivinícola |

[Volver al inicio](#)