

Tabulación Base de Datos de Resumen Matrícula por Establecimiento Oficial año 2014

1. Antecedentes

En el presente documento damos a conocer algunas tablas de frecuencias contenidas en Base Resumen Matrícula por Establecimiento Oficial año 2014, como también información específica de cada variable que permita tener una primera aproximación a los datos. La base de datos analizada se encuentra compuesta por 12.061 establecimientos y 58 variables.

2. Cuadros resumen de Base de Datos Resumen Matrícula por Establecimiento Oficial año 2014

A continuación presentamos los principales cuadros resumen de información considerando como unidad de análisis los establecimientos.

2.1. Establecimientos por nivel de enseñanza, según dependencia¹

	Dependencia Administrativa				Total
	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corporación de Administración Delegada	
Educación Parvularia ²	2.696	2.963	463	0	6.122
Enseñanza Básica Niños y Jóvenes	4.660	3.407	422	2	8.491
Enseñanza Básica Adultos	208	175	7	0	390
Educación Especial	361	1.892	2	0	2.255
Enseñanza Media H-C Niños y Jóvenes	632	1.504	378	46	2.560
Enseñanza Media H-C Adultos	330	364	34	0	728
Enseñanza Media T-P Niños y Jóvenes	454	423	2	70	949
Enseñanza Media T-P Adultos	59	28	0	0	87
Establecimientos	5.331	6.065	595	70	12.061

Considerando la totalidad de los establecimientos educacionales, 6.122 de estos imparten educación parvularia; 8.491 imparten enseñanza básica (niños y jóvenes); 2.255 establecimientos cuentan con oferta en educación especial; entre otros. De este mismo modo, de la totalidad de establecimientos municipales (5.331) 632 imparten enseñanza media HC (niños y jóvenes) y 330 lo realiza para adultos; mientras que 454 ofrece Media T-P (niños y jóvenes) y 59 para adultos).

¹ Los establecimientos educacionales pueden impartir más de un nivel de enseñanza a la vez, por lo cual son contabilizados tantas veces como niveles de enseñanza imparten.

² No se consideran los establecimientos dependientes de JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

2.2. Establecimientos con cursos simples³ por nivel de enseñanza, según dependencia⁴

	Dependencia Administrativa				
	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corporación de Administración Delegada	Total
Educación Parvularia ⁵	2.109	2.691	459	0	5.259
Enseñanza Básica Niños y Jóvenes	3.821	3.158	421	2	7.402
Enseñanza Básica Adultos	208	175	7	0	390
Educación Especial	361	1.892	2	0	2.255
Enseñanza Media H-C Niños y Jóvenes	632	1.504	378	46	2.560
Enseñanza Media H-C Adultos	330	364	34	0	728
Enseñanza Media T-P Niños y Jóvenes	454	423	2	70	949
Enseñanza Media T-P Adultos	59	28	0	0	87
Establecimiento con Cursos Simples Total	4.530	5.779	593	70	10.972

De los 6.122 establecimientos educacionales en el año 2014 que imparten educación parvularia (ver Tabla 2.1), 5.259 cuentan con algún curso simple; mientras que de los 4.660 establecimientos municipales que imparten enseñanza básica (niños y jóvenes) (ver Tabla 2.1), 3.821 cuentan con algún curso simple. De esta misma forma, todos los establecimientos de corporación de administración delegada que imparte enseñanza media TP (niños y jóvenes) cuentan con cursos simples.

2.3. Establecimientos con cursos combinados⁶ por nivel de enseñanza, según dependencia

	Dependencia Administrativa				
	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corporación de Administración Delegada	Total
Educación Parvularia ⁷	611	306	8	0	925
Enseñanza Básica Niños y Jóvenes	1.437	440	3	0	1.880
Establecimiento con Cursos Combinados Total	1.745	651	9	0	2.405

Considerando la totalidad de establecimientos particular subvencionados que imparten educación parvularia (2.963) (ver Tabla 2.1), 306 cuentan con al menos un curso combinado; en establecimientos municipales que imparten enseñanza básica (niños y jóvenes) (4.660) (ver Tabla 2.1), 1.437 cuentan con al menos un curso combinado.

³ Un curso simple corresponde a un grupo de alumnos, pertenecientes a un mismo grado, que reciben enseñanza en una misma sala.

⁴ Los establecimientos educacionales pueden impartir más de un nivel de enseñanza a la vez, por lo cual son contabilizados tantas veces como niveles de enseñanza imparten.

⁵ No se consideran los establecimientos dependientes de JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

⁶ Un curso combinado corresponde a un grupo de alumnos, pertenecientes a distintos grados, que reciben enseñanza en una misma sala.

⁷ No se consideran los establecimientos dependientes de JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

2.4. Establecimientos con grupo diferencial⁸, según dependencia

	Dependencia Administrativa				
	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corporación de Administración Delegada	Total
Establecimientos con Grupo Diferencial	67	26	0	0	93

De los 12.061 establecimientos existentes el 2014 (ver Tabla 2.1), 93 cuentan con Grupos Diferenciales, 67 son municipales y 26 particular subvencionados.

⁸ Los Grupos Diferenciales tienen como propósito atender a alumno(a)s con Necesidades educativas Especiales no asociadas a una discapacidad, que presentan problemas de aprendizaje y/o de adaptación escolar, ya sea, de carácter transitorio o permanente.