

Esquema de registro bases de datos Sistema de Admisión Escolar (SAE). A2 – Oferta de establecimientos etapa complementaria.

Unidad Responsable: Unidad de Estadísticas  
Centro de Estudios  
Ministerio de Educación

Fuente de la información: Sistema de Admisión Escolar

Número de observaciones por año

Año	Observaciones
2025	78.420
2024	79.172
2023	79.607
2022	79.835
2021	79.999
2020	80.119
2019	59.293
2018	32.197
2017	6.634
2016	214

## Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
RBD	Numérico	Rol base de datos del establecimiento	
COD_NIVEL	Numérico	Nivel	Ver <a href="#">Anexo I</a> .
COD_CURSO	Numérico	Código de curso: tupla de variables COD_GRADO, COD_ENSE, COD_ESPE, COD_SEDE (número de sede), COD_GENERO y COD_JOR	COD_GENERO: 1: Mujeres 2: Hombres 3: Mixto.
COD_ENSE	Numérico	Código de enseñanza	Ver <a href="#">anexo II</a>
COD_GRADO	Numérico	Código de grado	Ver <a href="#">anexo III</a>
COD_JOR	Numérico	Código de jornada	1: Mañana 2: Tarde 3: Completa
COD_ESPE	Numérico	Código de especialidad	Ver <a href="#">Anexo IV</a>
COD_SEDE	Numérico	Código de la sede	
CON_COPAGO	Numérico	Indicador si el establecimiento tiene copago en el curso	0: No 1: Sí
SOLO_HOMBRES	Numérico	Indicador si el establecimiento solo recibe hombres	0: No 1: Sí
SOLO_MUJERES	Numérico	Indicador si el establecimiento solo recibe mujeres	0: No 1: Sí
LAT	Cadena	Coordenada geográfica del establecimiento: Latitud	
LON	Cadena	Coordenada geográfica del establecimiento: Longitud	
CUPOS_TOTALES	Numérico	Cupos totales disponibles para el nivel y RBD, declarados por el establecimiento	
VACANTES	Numérico	Número de vacantes para el sistema de admisión	
VACANTES_PIE	Numérico	Vacantes con programa de integración escolar (PIE) para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP)	
VACANTES_PRIORITARIO	Numérico	Vacantes para estudiantes prioritarios	
VACANTES_ALTA_EXIGENCIA_T	Numérico	Vacantes para estudiantes rankeados por colegios por medio de prueba de admisión. (T: transitoria)	
VACANTES_ALTA_EXIGENCIA_R	Numérico	Vacantes para estudiantes del 20% superior del ranking de notas (R: Regimen)	
VACANTES_REGULAR	Numérico	Vacantes regulares	

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
SOFTWARE_ALEATORIO	Numérico	Tipo de software aleatorio escogido	1: Alpha 2: Beta 3: función SHA-256 <sup>1</sup>
HABILITADO_DISTANCIA	Numérico	Está habilitado el curso para recibir asignación por cercanía	0: No 1: Sí

## Anexo I

Nivel	Descripción
-1	Pre-kínder
0	Kínder
1	1ro Básico
2	2do Básico
3	3ro Básico
4	4to Básico
5	5to Básico
6	6to Básico
7	7mo Básico
8	8vo Básico
9	1ro medio
10	2do medio
11	3ro medio
12	4to medio

<sup>1</sup> Modificación introducidas a la ley de presupuesto modificó ordenamientos anteriores:  
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1215138&idVersion=2025-07-24>

## Anexo II

COD_ENSE	Descripción
10	Educación Parvularia
110	Enseñanza Básica
160	Educación Básica Común Adultos (Decreto 584/2007)
161	Educación Básica Especial Adultos
163	Escuelas Cárceles (Básica Adultos)
165	Educación Básica Adultos Sin Oficios (Decreto 584/2007)
167	Educación Básica Adultos Con Oficios (Decreto 584/2007 y 999/2009)
310	Enseñanza Media H-C niños y jóvenes
363	Educación Media H-C Adultos (Decreto N°1000/2009)
410	Enseñanza Media T-P Comercial Niños y Jóvenes
463	Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 1000/2009)
510	Enseñanza Media T-P Industrial Niños y Jóvenes
563	Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 1000/2009)
610	Enseñanza Media T-P Técnica Niños y Jóvenes
663	Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 1000/2009)
710	Enseñanza Media T-P Agrícola Niños y Jóvenes
763	Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 1000/2009)
810	Enseñanza Media T-P Marítima Niños y Jóvenes
863	Enseñanza Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 1000/2009)
910	Enseñanza Media Artística Niños y Jóvenes
963	Enseñanza Media Artística Adultos

### Anexo III

COD_ENSE	COD_GRADO	NOMBRE DEL GRADO
10	1	Sala Cuna
10	2	Nivel Medio Menor
10	3	Nivel Medio Mayor
10	4	Primer Nivel de Transición (Pre-kinder)
10	5	Segundo Nivel de Transición (Kinder)
110	1	1º Básico
110	2	2º Básico
110	3	3º Básico
110	4	4º Básico
110	5	5º Básico
110	6	6º Básico
110	7	7º Básico
110	8	8º Básico
165	1	Nivel Básico 1 (1º a 4º básico)
165	2	Nivel Básico 2 (5º a 6º básico)
165	3	Nivel Básico 3 (7º a 8º básico)
167	2	Nivel Básico 2 (5º a 6º básico)
167	3	Nivel Básico 3 (7º a 8º básico)
310	1	1º medio
310	2	2º medio
310	3	3º medio
310	4	4º medio
363	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
363	3	Segundo nivel (3º y 4º medio)
410	1	1º medio
410	2	2º medio
410	3	3º medio
410	4	4º medio
463	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
463	3	Segundo nivel (3º medio)
463	4	Tercero nivel (4º medio)
510	1	1º medio
510	2	2º medio
510	3	3º medio
510	4	4º medio
563	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
563	3	Segundo nivel (3º medio)

COD_ENSE	COD_GRADO	NOMBRE DEL GRADO
563	4	Tercero nivel (4º medio)
610	1	1º medio
610	2	2º medio
610	3	3º medio
610	4	4º medio
663	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
663	3	Segundo nivel (3º medio)
663	4	Tercero nivel (4º medio)
710	1	1º medio
710	2	2º medio
710	3	3º medio
710	4	4º medio
763	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
763	3	Segundo nivel (3º medio)
763	4	Tercero nivel (4º medio)
810	1	1º medio
810	2	2º medio
810	3	3º medio
810	4	4º medio
863	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
863	3	Segundo nivel (3º medio)
863	4	Tercero nivel (4º medio)
910	1	1º medio
910	2	2º medio
910	3	3º medio
910	4	4º medio
963	1	Primer nivel (1º y 2º medio)
963	3	Segundo nivel (3º medio)
963	4	Tercero nivel (4º medio)

## Anexo IV

COD_ESPE	Especialidad
0	Ciclo General /Sin información
41001	Administración
41002	Contabilidad
41003	Secretariado
41004	Ventas
41005	Administración (con mención)
51001	Edificación
51002	Terminaciones de Construcción
51003	Montaje Industrial
51004	Obras viales y de infraestructura
51005	Instalaciones Sanitarias
51006	Refrigeración y climatización
51009	Construcción (con mención)
52008	Mecánica Industrial
52009	Construcciones Metálicas
52010	Mecánica Automotriz
52011	Matricería
52012	Mecánica de mantención de aeronaves
52013	Mecánica Industrial (con mención)
53014	Electricidad
53015	Electrónica
53016	Telecomunicaciones <sup>2</sup>
54018	Explotación minera
54019	Metalurgia Extractiva
54020	Asistencia en geología
55022	Gráfica
55023	Dibujo Técnico
56025	Operación de planta química
56026	Laboratorio químico
56027	Química Industrial (con mención)
57028	Tejido
57029	Textil
57030	Vestuario y Confección Textil
57031	Productos del cuero
58033	Conectividad y Redes

<sup>2</sup> La especialidad de Telecomunicaciones pertenecía al Sector de Electricidad hasta el año 2015. Desde 2016 pertenece al Sector de Tecnología y Telecomunicaciones.

COD_ENSE	COD_GRADO
58034	Programación
58035	Telecomunicaciones
61001	Elaboración Industrial de Alimentos
61002	Servicio de Alimentación Colectiva
61003	Gastronomía (con mención)
62004	Atención de párvulos <sup>3</sup>
62005	Atención de adultos mayores
62006	Atención de Enfermería
62007	Atención Social y Recreativa
62008	Atención de Enfermería (con mención) <sup>4</sup>
63009	Servicio de turismo
63010	Servicios Hoteleros
63011	Servicio de hotelería
64001	Atención de párvulos
64008	Atención de Enfermería (con mención)
71001	Forestal
71002	Procesamiento de la madera
71003	Productos de la madera
71004	Celulosa y Papel
71005	Muebles y Terminaciones de la Madera
72006	Agropecuaria
72007	Agropecuaria (con mención)
81001	Naves mercantes y especiales
81002	Pesquería
81003	Acuicultura
81004	Operación portuaria
81005	Tripulación naves mercantes y especiales
91001	Artes Visuales
91002	Artes Audiovisuales
91003	Diseño
92004	Interpretación Teatral
92005	Diseño Escénico
93006	Interpretación en Danza de Nivel Intermedio
93007	Monitoría de Danza

<sup>3</sup> La especialidad de Atención de párvulos pertenecía al Sector de Programas y Proyectos Sociales hasta el año 2015. Desde 2016 para terceros medios, pertenece al Sector de Salud y Educación.

<sup>4</sup> La especialidad de Atención de Enfermería (con mención) pertenecía al Sector de Programas y Proyectos Sociales hasta el año 2015. Desde 2016 para terceros medios, pertenece al Sector de Salud y Educación.